**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C-CZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Choroby zakaźne Infectious diseases |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. n.med. Dorota Zarębska-Michaluk,  dr n. med. Michał Brzdęk, Jakub Janczura |
| **1.6. Kontakt** | 41 3637146 Klinika Chorób Zakaźnych |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość mikrobiologii, immunologii, farmakologii, epidemiologii, podstaw chorób wewnętrznych i pediatrii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład (W), ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  ćwiczenia: w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  Ćwiczenia praktyczne: Klinika Chorób Zakaźnych, ambulatorium Kliniki |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | **Wykłady:** obecność,egzamin pisemny (test);  **Ćwiczenia:** obecność, pisemne (test);  **Ćwiczenia praktyczne:** obecność, znajomość teorii i umiejętności praktyczne |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, sprawdzian praktyczny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Flisiak R. **Choroby zakaźne i pasożytnicze tom I-IV 2020.** Wydawnictwo Czelej |
| **uzupełniająca** | Zasady opieki nad osobami żyjącymi z HIV. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Naukowego AIDS 2024  Początek formularza  Dół formularza  ISBN 978-83-67471-26-8 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami, profilaktyką oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych.  zakaźnych.  C2 Zapoznanie studentów z zasadami postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na patogeny przenoszone drogą krwi.  **Ćwiczenia**  C1 nabycie wiedzy o czynnikach etiologicznych i mechanizmach przenoszenia chorób,  C2 umiejętność identyfikacji objawów i sposobu diagnozowania, poznanie metod profilaktyki i kontroli zakażeń  C3 rozwój świadomości roli pacjenta i personelu medycznego w zapobieganiu rozprzestrzenianiu się patogenów  **Ćwiczenia praktyczne**  C1 Praktyczne zapoznanie studentów z objawami klinicznymi chorób zakaźnych.  C2 Ćwiczenie w praktyce umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób o etiologii zakaźnej, zapoznanie z zasadami pobierania materiału do badań oraz podstawami terapii przeciwwirusowej i przeciwbakteryjnej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. HIV/AIDS - e-learning 2. Wirusowe zapalenia wątroby (A, B, C, D, E) – e-learning 3. Profilaktyka poekspozycyjna (HBV, HCV, HIV) – e-learning 4. Choroby wysypkowe (płonica, różyczka, odra, ospa wietrzna, półpasiec, HSV, EBV) – e-learning 5. Kalendarz szczepień. Zakaźenia w ciąży. – e-learning 6. Neuroinfekcje. Posocznica. – e-learning 7. Zakażenia C. difficile oraz zastosowanie FMT w praktyce klinicznej. 8. Toksoplazmoza oraz choroby pasożytnicze p. pokarmowego 9. Choroby odkleszczowe - borelioza z Lyme oraz KZM. 10. Choroby tropikalne - malaria, denga, leiszmanioza.   ***Ćwiczenia***   1. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie  biegunek 2. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie  gorączki 3. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie  limfadenopatii 4. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie  bólów głowy 5. Różnicowanie żółtaczek – e-learning 6. Eozynofia – e-learning 7. Prezentacje na seminarium wybrane choroby wywołane bakteriami G(+) i G(-) 8. Choroby odzwierzece   ***Ćwiczenia praktyczne***  1. Zakażenia dróg oddechowych – grypa, RSV, COVID-19  2. Wirusowe zapalenia wątroby  3. Profilaktyka poekspozycyjna zawodowa – HBV, HCV, HIV  4. Profilaktyka poekspozycyjna – tężec, wścieklizna  5. Choroby wysypkowe  6. Neuroinfekcje  7. Choroby przenoszone przez kleszcze  8. Biegunki o etiologii zakaźnej  9. Różnicowanie żółtaczek  10. Diagnostyka gorączki  11. Choroby pasożytnicze |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | | | |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1. | |
| W02 | podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku  ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe; | E.W32. | |
| W03 | zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej; | E.W33. | |
| W04 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych; | E.W34 | |
| W05 | epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | G.W3. | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | | |
| U01 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. | |
| U02 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. | |
| U03 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. | |
| U04 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. | |
| U05 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. | |
| U06 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. | |
| U07 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | E.U17. | |
| U08 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. | |
| U09 | rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. | |
| U10 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy; | E.U24. | |
| U11 | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | E.U26. | |
| U12 | asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym,  d) biopsji grubooigłowej | E.U30. | |
| U13 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. | |
| U14 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do**:** | | | |
| K01 | | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także  okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1. |
| K02 | | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2. |
| K03 | | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3. |
| K04 | | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4. |
| K05 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5. |
| K06 | | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6. |
| K07 | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S.7. |
| K08 | | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8. |
| K09 | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9. |
| K10 | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10. |
| K11 | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W05 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U13 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U14 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K08 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K09 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K10 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K11 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego |
| **3,5** | 69-76% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna podstawowe objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię. Zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. |
| **4** | 77-84% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapie. Dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. |
| **4,5** | 85-92% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu ponad dobrym zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Bardzo dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem. |
| **5** | 93-100% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, doskonale zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Doskonale zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego |
| **3,5** | 69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię. |
| **4** | 77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. |
| **4,5** | 85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem. |
| **5** | 93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu bardzo dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Nawiązuje bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem. |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | 61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego. |
| **3,5** | 69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę. |
| **4** | 77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę i zaplanować terapię, orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem. |
| **4,5** | 85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, bardzo dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem. |
| **5** | 93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, doskonale orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma bardzo dobry kontakt z chorym i personelem. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach\** | **8** | **8** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **27** | **27** |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*wykłady i ćwiczenia e-learning* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? Np. E-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*